

|
Studentting 4
2024



Studenttinget
VED NMBU

Mandag 16. september 2024

INNSIKTEN

Kl. 17.15-21.00

Protokoll

Ordstyrere: Wilhelm Anthun og Martin Hansebråten

Protokollfører: Elisabeth Breiland

Møtepapirene er også å finne på
<http://www.studentdemokratiet.no>

Tilstede ved	Studentting 4, Innsikten VET	Mandag 16.09.2024 kl 1715
Fakultet	Studenttingsrepresentanter	ST4
HH	Simen Haugom Nordengen	X
HH	Lilli Fiszkal	X
HH	Silje Stengrimsen	X
HH	Ove Andersen	
HH	Margit Tveiten	X
RealTek	vara Dolly Tveter	X
RealTek	Emilie Skistad	X
RealTek	Nicolai Lütken Terland	X
RealTek	William Fredrik Bakke Dahl	X
VET	Kristina Erlandsen Pritchard	X
VET	Guro Høydahl Håland	X
VET	vara Ida Løken	X
MINA	Lise Tideman Pedersen	X
MINA	Vår Theresa Hetland	
MINA	Adrian Nilsen Boltland	X
BioVit	vara Karoline Knutsen	X
BioVit	Marius Rasmussen	X
BioVit	Vara Dina Raminta Larsen	X
LandSam	Sherlyn Tabios Balancio	
LandSam	Tias Ødegård-Olsen	
LandSam	Fredrik Westhagen Sandmo	X
LandSam	Sofia Veriou	
KBM	Andrea Marie Granby	X
KBM	Radoslaw "Radek" Dworak	X
KBM	Hege Ovidia Rud Lunde	X
Totalt stemmeberettigede tilstede på møtet		20
Representanter med oppmøteplikt, uten stemmerett.		
AU	Oskar Solberg Lægland	X
	Marthe Sponberg	X
	Ingeli Engebretsen Mortensen	X
	Elisabeth Breiland	X
Kontrollkomite	Emily Espeland	
	Ole Josef Pinaas	X
	Borgar Sandtrø	X
Ordstyrere	Wilhelm Olav Anthun	X
	Vara Martin Hansebråten	X
Valgnemnda	Vegard Sjaastad Hansen	
SiÅs	Kim Andrè Nielsen	
	Liz Wanjiru Mwangi	
US	Eirik Mathias Rummelhoff	
	Maja Raz Karterud	X
ISU		X
ESN		X

SAKSLISTE

STUDENTTING 4 - 2024, MANDAG 16. SEPTEMBER KL. 17:15 INNSIKTEN
FULLSTENDIGE SAKSPAPIRER SENDES KUN TIL STUDENTTINGETS FASTE REPRESENTANTER. SAKSPAPIRENE
LEGGES OGSÅ UT PÅ STUDENTDEMOKRATIET S HJEMMESIDE:
<https://www.studentdemokratiet.no/ressurser-dokumenter>

Registrering fra klokken 17:00!

2441	KONSTITUERING	4
2441.1	GODKJENNING AV INNKALLING OG DAGSORDEN.....	4
2441.2	GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA FORRIGE MØTE.....	4
2441.3	OPPNEVNELSE AV TELLEKORPS	4
2442	HILSEN TIL STUDENTTING	4
2443	ORIENTERINGSSAKER.....	4
2443.1	REFERATSAKER	4
2443.2	ORIENTERING FRA FADDERGENERAL.....	5
2443.3	ORIENTERING FRA ARBEIDSUTVALGET.....	5
2444	VALG OG OPPNEVNINGER	5
2444.1	VALG AV REPRESENTANTER TIL KOMITEEN FOR TILDELING AV VELFERDSMIDLER.....	5
2444.2	VALG AV STUDENTREPRESENTANT TIL FORSKNINGSETISK UTVALG NMBU-FEU.....	6
2444.3	VALG AV REPRESENTANTER TIL KOMITEEN FOR TILDELING AV INKLUDERINGSMIDLER.....	7
2445	DISKUSJONSSAKER	8
2445.1	DISKUSJON REVIDERT STUDIEKVALITETSDOKUMENT	8
2445.2	DISKUSJON AV REVIDERT AU INSTRUKS.....	8
2445.3	DISKUSJON – STUDENTTINGETS ROLLE I NSO SITT LANDSSTYRE.....	9
2445.4	DISKUSJON HØRINGSINNSPILL KI.....	10
2446	VEDTAKSSAKER	10
2446.1	VEDTA REVIDERT RESOLUSJON OM FREE EDUCATION FOR INTERNATIONAL STUDENTS	10
2447	EVENTUELT.....	13
2448	MØTEEVALUERING	13
2449	VEDLEGG	14
2449.1	VEDLEGG 1 KANDIDATUR TIL KOMITEEN FOR TILDELING AV VELFERDSMIDLER	14
2449.2	VEDLEGG 2 KANDIDATUR FOR JOHANNE TIL FORSKNINGSETISK UTVALG	15
2449.3	VEDLEGG 3 KANDIDATUR LINAS TIL FORSKNINGSETISK UTVALG	16
2449.4	VEDLEGG 4 GJELDENE STUDIEKVALITETSDOKUMENT.....	17
2449.5	VEDLEGG 5 FORESLÅTT NYTT STUDIEKVALITETSDOKUMENT	19
2449.6	VEDLEGG 6 GJELDENE INSTRUKS FOR AU (TITTEL NY INSTRUKS FOR STUDENTTINGETS ARBEIDSUTVALG)22	
2449.7	VEDLEGG 7 FORESLÅTT NY INSTRUKS FOR AU	24
2449.8	VEDLEGG 8 RETNINGSLINJER FOR BRUK AV GENERATIV KUNSTIG INTELLIGENS VED NMBU 2. UTKAST	28
2449.9	VEDLEGG 9 REVIDERT RESOLUSJON FREE EDUCATION FOR INTERNATIONAL STUDENT	30
DOKUMENTER VEDTATT PÅ STUDENTTING 4	31	
REVISED RESOLUTION FREE EDUCATION FOR INTERNATIONAL STUDENTS.....	31	

2441 Konstituering

2441.1 Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent uten innvendinger

2441.2 Godkjenning av protokoll fra forrige møte

- 1 Protokollene legges ut på vår hjemmeside (<http://www.nmbu.no/student/studenttinget>) en uke etter
- 2 hvert Studentting. De som ønsker det kan få protokollen i papirutgave ved å henvende seg til
- 3 Studenttingskontoret.
- 4 Godkjent uten innvendinger.

5

6 2441.3 Oppnevning av tellekorps

7

8 1. Borgar Sandtrø

9

10 2. Maja Raz Karterud

11

12 3. Thomas Blomkvist

13 Godkjent tellekorps.

14

15 2442 Hilsen til Studentting

16 Tidligere leder av Studenttingets Arbeidsutvalg og Norsk studentorganisasjon (NSO) Tuva Todnem Lund

17 kommer for å prate om nasjonal studentpolitikk.

18 Tuva presenterte seg selv.

19

20

21 2443 Orienteringssaker

22 2443.1 Referatsaker

23 Referatene skal offentliggjøres innen kl. 12.00 torsdag før Studentting.

24 Referatene sendes ut på mail til studenttingsrepresentantene. Dette gjøres for å få mest mulig oppdaterte

25 referater, samt minske papirforbruket.

26 De som har referatplikt til Studentting, er:

27 - Studenttingets Arbeidsutvalg (AU)

28 - Universitetsstyret (US)

29 - Studentsamskipnaden i Ås (SiÅs)

30 Studentting ser seg orientert.

31

32 2443.2 Orientering fra Faddergeneral

33 *Saksforbereder: Faddergeneral*

34

35 **Hensikt:**

36 Faddergeneral orienterer om Fadderuka 2024

37 Faddergeneral Ole Josef Pinaas orienterte.

38 Studentting ser seg orientert

39

40 2443.3 Orientering fra Arbeidsutvalget

41 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget*

42

43 **Hensikt:**

44 Arbeidsutvalget orienterer muntlig om aktuelle saker

45

46 AU ved Oskar Solberg Lægland, Marthe Sponberg og Ingeli Mortensen orienterte.

47 Studentting ser seg orientert.

48

49

50 2444 Valg og oppnevninger

51 2444.1 Valg av representanter til komiteen for tildeling av Velferdsmidler

52 *Saksforbereder: Valgnemnda*

53

53 **Vedlegg 1:** Kandidatur William Dahl

54

55 **Hensikt:**

56 Velge to representanter til komiteen for tildeling av velferdsmidler

57

58 **Bakgrunn:**

59 Komiteen for tildeling av velferdsmidler behandler alle søknadene om velferdsmidler fra lag/foreninger
60 og kommer med en innstilling til Studentting. Komiteen har ett møte per semester; ett på høsten for å
61 fordele resterende velferdsmidler (8%), og ett lengre om våren for å dele ut ordinære velferdsmidler
62 (92%).

63

64 Komiteen består av totalt syv personer: To AU-medlemmer, Økonomiansvarlig på Samfunnet, en
65 studentrepresentant fra SiÅs-styret, en person som tidligere har sittet i komiteen og to representanter
66 som blir valgt på Studentting. Vervet har umiddelbar tiltredelse og varer ett år.

67

68 **Kandidater:**

69

70 William Dahl

71

72 AU ved Oskar presenterte saken.

73

74 Martin Hansebråten takket ja til å stille som kandidat.

75 Kandidatene presenterte seg.

76 Akklamasjon ble foreslått.

77

78 Kandidatene ble valgt ved akklamasjon.

79

80 **Vedtak:**

81 William Bakke Dahl og Martin Hansebråten ble valgt til representanter til komiteen for tildeling av
82 velferdsmidler.

83

84

85 2444.2 Valg av Studentrepresentant til forskningsetisk utvalg NMBU-FEU

86 *Saksforbereder: Valgnemnda*

87

88 **Vedlegg 2:** Kandidatur Johanne Sofie Iversen

89 **Vedlegg 3:** Kandidatur Linas Hanssen Hauge

90 **Hensikt:**

91 Det skal velges to faste representanter og to vara til forskningsetisk utvalg. Vervet varer i 1 år, og
92 tiltres umiddelbart.

93 **Bakgrunn:** Forskningsetisk utvalg skal gi råd og informasjon i etiske problemstillinger knyttet til
94 forskning, undervisning og administrasjon, og skal være en pådriver i å fremme etisk bevissthet hos alle
95 ansatte ved NMBU.

96 Forskningsetisk utvalg kan få oppgaver som å godkjenne forskningsprosjekter, og skal bidra til å sikre at
97 forskningsetikk blir systematisk innlemmet i forsker- og kandidatutdanningen ved NMBU.

98 Utvalget kan behandle saker på initiativ fra studenter og ansatte. Vervet er honorert.

99

100 **Kandidater:**

101 Johanne Sofie Iversen,

102 Linas Johan Hanssen Hauge.

103 Eidbjørg Søreide

104

105

106

107 AU ved Oskar presenterte saken.

108 Kandidatene presenterte seg/ ble presentert.

109

110 Telling av stemmeberettigede: 20

111

112 Skriftlig valg.

113 Johanne Iversen og Linas Johan Hanssen Hauge ble valgt til faste representanter.

114

115 **Vara:**

116 Eidbjørg Søreide

117 Marius Rasmussen

118

119 Akklamasjon ble foreslått

120 Kandidatene ble valgt ved akklamasjon.

121

122 Eidbjørg Søreide og Marius Rasmussen ble valgt til vara i FEU.

123

124 **Vedtak:**

125 Johanne Iversen og Linas Johan Hanssen Hauge ble valgt til faste representanter i Forsknings Etisk Utvalg.

126 Eidbjørg Søreide og Marius Rasmussen ble valgt til varaer i Forsknings Etisk Utvalg.

127

128

129 2444.3 Valg av representanter til komiteen for tildeling av 130 Inkluderingsmidler

131 *Saksforbereder: Valgnemnda*

132

133 **Hensikt:**

134 Velge to representanter til komiteen for tildeling av inkluderingsmidler

135

136 **Bakgrunn:** Komiteen for tildeling av inkluderingsmidler behandler alle søknader fra enkeltstudenter og
137 lag/foreninger. Inkluderingsmidlene har som mål å fremme integrering og inkludering av alle studenter
138 ved NMBU, med særlig fokus på å bringe norske og internasjonale studenter sammen. Komiteen møtes
139 én gang per måned, mellom den 6. og 15.

140 Komiteen består av totalt seks personer: Ett AU-medlem, en representant fra ISU, en representant fra
141 ESN, en representant fra Samfunnet i Ås og to representanter valgt ved studentting. Vervet har
142 umiddelbar tiltredelse og varer ett år.

143

144 **Kandidater:**

145 Ingen innmeldte kandidater

146

147 AU ved Ingeli presenterte saken.

148

149

150 Det ble foreslått å gi AU myndighet til å supplere med 2 kandidater til denne komiteen.

151

152 **Vedtak:**

153 Studentting vedtok å gi AU myndighet til å supplere 2 representanter til denne komiteen.

154

155

156

157

158

159

160 2445 Diskusjonssaker

161 2445.1 Diskusjon revidert Studiekvalitetsdokument

162 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Marthe*

163

164 **Vedlegg 4:** Nåværende Studiekvalitetsdokument165 **Vedlegg 5:** Foreslått nytt Studiekvalitetsdokument

166

167 **Fargekoding:** Blått = Nytt Gult = Endret ordlyd Lilla = Flyttet til annet sted i dokumentet

168

169 **Hensikt:**

170 Revidere studiekvalitetsdokument vedtatt på Studentting 2, 09. mars 2020

171

172 **Bakgrunn:**

173 Forrige studiekvalitetsdokument ble vedtatt mars 2020, før nedstengingen av samfunnet og
174 digitaliseringen av utdanningssektoren som kom som følge av dette. Digitaliseringen medførte at nye
175 verktøy og metoder for undervisning ble tatt i bruk. I tillegg har vi de siste årene sett betydelige fremskritt
176 innenfor bruken av kunstig intelligens (KI), som igjen har medført en endring i hvordan undervisning,
177 læring og vurdering kan utføres. Vi i AU ser det derfor som hensiktsmessig å revidere og oppdatere
178 studiekvalitetsdokumentet for å sikre at studiekvaliteten opprettholdes i tråd med dagens teknologiske
179 og pedagogiske fremskritt.

180

181 **Spørsmål til diskusjon:**

- 182 - Er det noen punkter som omhandler studiekvalitet som ikke kommer med?
- 183 - Er den nye inndeling forståelig og oversiktlig? Er det lett å få oversikt over hovedpunktene i
184 dokumentet? Eller oppfattes den nye inndelingen som kronglete og rotete?
- 185 - Er det noen av formuleringene i punktene som er vanskelig å forstå? Er det noe som burde vært
186 omformulert for å gjøre dokumentet lettere å lese?

187

188 AU ved Marthe presenterte saken.

189 Studentting diskuterte saken.

190

191

192 2445.2 Diskusjon av revidert AU instruks

193 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Oskar*

194

195 **Vedlegg 6:** Nåværende instruks for AU196 **Vedlegg 7:** Foreslått ny instruks for AU

197

198 **Fargekoding:** Gult = ønsker ekstra diskusjon

199

200 **Hensikt:**

201 Diskutere revidering av instruks for Studenttingets Arbeidsutvalg

202

203 **Bakgrunn:**

204 Den nåværende instruks er over fire år gammel, og reflekterer ikke den faktiske arbeidssituasjonen for
205 AU. Dette kommer tydelig fram gjennom fravær av ansvarsområder i den nåværende instruks. Den

206 gamle instruksen gjør det også vanskelig for studenter som vurderer å stille til å AU å få et inntrykk av
207 hvordan arbeidsdagen kan se ut.
208 Siden forrige gang AU-instruksen ble oppdatert, har Norsk studentorganisasjon (NSO) opprettet et
209 Landsstyret (LS). Dette skaper en arena hvor vi fra NMBU direkte diskuterer og vedtar NSO sin politikk.
210 I lys av intensjonen med å opprette LS, anser vi i AU det som naturlig at AU-leder er Studenttingets
211 representant, med AU-medlemmene som varaer. I tillegg mener vi det er hensiktsmessig at AU kan
212 oppnevne flere varaer, dersom det er behov. Dette er en løsning som mange andre medlemslag har valgt.
213

214 Ellers ønsker vi tilbakemelding på det helhetlige forslaget vi har sendt inn.
215

216 **Spørsmål til debatt:**

- 217 1. Ønsker Studenttinget at AU-leder er representant i LS, at AU-medlemmene er varaer, og at AU
218 selv kan oppnevne flere varaer ved behov?
- 219 2. Ansvarsområdene forskning og innovasjon forslås slått sammen, er det noen innspill rundt dette?
220

221 AU ved Oskar presenterte saken.

222 Studentting diskuterte saken.
223
224

225 2445.3 Diskusjon – Studenttingets rolle i NSO sitt Landsstyre

226 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Oskar*
227

228 **Hensikt:**

229 Diskutere hvordan Studenttinget ønsker at AU jobber med NSO sitt Landsstyre.
230

231 **Bakgrunn:**

232 På Norsk studentorganisasjon (NSO) sitt Landsmøte i april 2024 ble det opprettet et Landsstyre (LS), som
233 erstatter Sentralstyret. LS fungerer som NSO sitt øverste organ mellom landsmøtene og videreutvikler
234 vedtatt politikk. En av hovedgrunnene for opprettelsen av LS er at nå kan alle medlemslag møte med én
235 representant. Dette skal bidra til mer direkte påvirkning for alle medlemslag.

236 Det vil være ca. 5 LS-møter årlig, som foregår over en helg. Sakspapirene kommer til å være lange, og det
237 vil være en del forberedelsestid knyttet til disse møtene. Ettersom vi i AU til daglig jobber med
238 Studenttingets politikk, og har god kjennskap til hva som skjer ved NMBU, anser vi det derfor som naturlig
239 at AU-leder sitter som representant i LS, og at de to AU-medlemmene er 1. og 2. Vara. Dette punktet
240 diskuteres i sak 2445.2, men er nyttig som kontekst i denne saken.

241 AU vil uansett jobbe tett med alt tilknyttet LS, og ønsker derfor innspill på hvordan det er ønskelig å
242 inkludere resten av Studentdemokratiet.
243

244 **Spørsmål til diskusjon:**

- 245 1. Hvordan ønsker Studenttinget at AU skal jobbe på et nasjonalt nivå (strategi, fokus, tidsbruk etc.)?
- 246 2. Ønsker Studenttinget å kunne komme med innspill på saklisten til LS (dette kan f. eks. gjøres via
247 mail)?
- 248 3. Hvordan ønsker Studenttinget å bli orientert om arbeidet i LS?
249

250
251 AU ved Oskar presenterte saken.

252 Studentting diskuterte saken.
253
254

255 2445.4 Diskusjon Høringsinnspill KI

256 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Marthe*

257

258 **Vedlegg 8:** Retningslinjer for bruk av generativ kunstig intelligens ved NMBU.

259

260 **Hensikt:**261 Diskutere de nye foreslåtte retningslinjer for bruk av generativ kunstig intelligens blant studentene ved
262 NMBU.

263

264 **Bakgrunn:**265 Før sommerferien satte NMBU ned en strategigruppe som jobbet med å utarbeide en strategi for kunstig
266 intelligens (KI) innen utdanningslinjen. I første omgang har arbeidsgruppen fokusert på retningslinjer
267 for KI bruk blant studentene ved universitetet. Retningslinjene kommer på bakgrunn av at NMBU ikke
268 har noe eksisterende reglement for KI bruk, noe som har medført til ulik behandling av saker hvor
269 studenter har benyttet KI i besvarelser av eksamener eller andre vurderinger eller obligatorisk aktivitet.
270 Et utkast til nytt reglement har nå blitt utarbeidet og er ute på høring før det skal vedtas 2. oktober. Det
271 nye reglementet vil bli gjeldende allerede for eksamensperioden høsten semesteret 2024.

272 Spørsmål til diskusjon i studentråd og studentting:

- 273 - Bruker det foreslåtte reglementet et språk som er lett å forstå? Er reglementet klart og tydelig?
-
- 274 - Vil dette reglementet greie å balansere oppmuntring til kreativ bruk av KI samtidig som det slår
-
- 275 ned på uetisk bruk, som plagiat eller juks? Eller oppleves reglementet som avskrekkende for bruk
-
- 276 av KI?
-
- 277 - På hvilke måter kan vi sikre at alle studenter har lik tilgang til og forståelse av 'riktig' og 'gal' bruk
-
- 278 av KI, slik at ingen grupper studenter blir uforholdsmessig påvirket av disse reglene?
-
- 279 - Vil KI reglementet bidra til likebehandling av fuskesaker hvor KI har vært involvert, eller vil det
-
- 280 kunne bidra til en fortsatt forskjellsbehandling i hvor sterkt ulike emneansvarlige behandler KI-
-
- 281 bruk?

282

283 AU ved Marthe presenterte saken.

284 Studentting diskuterte saken.

285

286

287 2446 Vedtakssaker

288 2446.1 Vedta revidert resolusjon om free education for international
289 students290 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Marthe*

291

292 **Vedlegg 9:** Resolusjon om "Free education for international students".

293

294 **Fargekoding:** Blått = nytt Gult = Endret ordlyd

295

296 **Hensikt:**297 Revidering av resolusjonen vedtatt ved studentting 5 oktober 2022 "Free education for international
298 students" slik at ordlyden passer med dagens innførte studieavgift.

299

300 **Bakgrunn for saken:**

301 Ved studentting 3, 22 april 2024, ble resolusjonen Free education for international student, vedtatt
302 oktober 2022, diskutert. Resolusjonen ble vedtatt før innføringen av skolepenger for internasjonale
303 studenter utenfor EU/EØS og Sveits ble implementert våren 2023, og dekker ikke lenger våre krav til
304 regjeringen. For å sikre støtte i kampen mot skolepenger, både for oss og våre samarbeidspartnere,
305 trenger vi en oppdatert politikk, og resolusjonen kom derfor opp for diskusjon ved studentting 3 i april.
306 Endringene som ble diskutert inkluderer innspill fra SAIH nasjonalt, og støtter organisasjonens kamp for
307 å opprette en Skattekonvensjon under FN. En slik konvensjon kan gi beslutningstakere i land mulighet til
308 å prioritere mer penger til høyere utdanning.

309
310 **Forslag til vedtak:**

311 Studentting vedtar revidert versjon av resolusjonen "Free education for international students" slik den
312 foreligger i vedlegg 9.

313 **AUs innstilling**

314 AU innstiller på at forslaget vedtas

315

316 AU ved Marthe presenterte saken.

317

318 Telle stemmeberettigede: 20

319

320 **Votering:**

321 **Endringsforslag nr 1:** Stryke det som omhandler EU skattekonvensjon fra teksten som helhet.

322 **Original tekst:**

323 «Free higher education benefits both individuals and society as a whole. It empowers individuals,
324 fosters social mobility, and contributes to a more inclusive and prosperous country. Educational
325 institutions fueled by fair taxation systems can continue to provide this crucial service. A UN tax
326 convention promoting fair international tax policies presents a clear solution to strengthen global
327 funding for higher education. Norway has a unique opportunity to champion this effort and contribute
328 to a more equitable global distribution of resources.

329

330 The future of free higher education in Norway hangs in the balance. Maintaining the "gratisprinsippet"
331 for Norwegian students while ensuring sustainable funding requires further discussion. Exploring
332 alternative funding models, analyzing the long-term consequences of tuition fees, and evaluating
333 Norway's role in promoting fair international tax policies are crucial steps in securing a future where
334 quality education remains accessible to all.

335

336 *The Student Parliament at NMBU:*

337 - Advocates and calls for unified action from students and stakeholders to challenge and reverse this
338 decision, and for reinstating the "free principle" (gratisprinsippet) as a cornerstone of higher education
339 in Norway.

340

341 - Opposes government's decision to introduce tuition fees for international students from non-EU
342 countries.

343

344 - Urges collaborative efforts to lobby policymakers and advocate for policies that align with the values
345 of accessible and inclusive education for all.

346

347 - Supports a tax convention under the UN that can contribute to fair tax systems and better financing of
348 higher education.»

349

350 **Ny tekst:**

351 Free higher education benefits both individuals and society as a whole. It empowers individuals, fosters
352 social mobility, and contributes to a more inclusive and prosperous country.

353
354 The future of free higher education in Norway hangs in the balance. Maintaining the "gratisprinsippet"
355 for Norwegian students while ensuring sustainable funding requires further discussion. Exploring
356 alternative funding models and analyzing the long-term consequences of tuition fees.

357
358 *The Student Parliament at NMBU:*

359 - Advocates and calls for unified action from students and stakeholders to challenge and reverse this
360 decision, and for reinstating the "free principle" (gratisprinsippet) as a cornerstone of higher education
361 in Norway.

362
363 - Opposes government's decision to introduce tuition fees for international students from non-EU
364 countries.

365
366 - Urges collaborative efforts to lobby policymakers and advocate for policies that align with the values
367 of accessible and inclusive education for all.

368
369 For: 19

370 Mot: 1

371 Avholdne:

372 Endringsforslag 1 ble vedtatt. Da faller endringsforslag 2; som er utredet nedenfor.

373

374 **Endringsforslag 2:** Stryke oppsummeringspunktet som omhandler en EU-skattekonvensjon.

375 **Original tekst:**

376 - Supports a tax convention under the UN that can contribute to fair tax systems and better financing of
377 higher education.

378

379 **Ny tekst:**

380 -

381 Endringsforslag 2 falt da forslag 1 ble vedtatt.

382

383 **Endringsforslag 3:** Stryke punktet om «Urges collaborative efforts to lobby policy makers....»

384 **Original tekst:**

385 Urges collaborative efforts to lobby policymakers and advocate for policies that align with the values of
386 accessible and inclusive education for all.

387

388 **Ny tekst:**

389 -

390

391 For: 12

392 Mot: 1

393 Avholdne: 7

394 Endringsforslag 3 ble vedtatt.

395

396

397 **Votering for dokumentet som helhet inkludert endringsforslag.**

398 For: 20

399 Mot: 0

400 Avholdne:0

401 Dokumentet i sin helhet ble vedtatt.

402

403

Vedtak:

404

Studentting vedtok den reviderte resolusjonen om Free education for international students inkludert endringsforslag.

406

407

408

409

410

2447 Eventuelt

411

Ingen saker

412

413

2448 Møteevaluering

414

[Link til Møteevalueringsskjema](#)

415

Møteevaluering ble foretatt

416

417 2449 Vedlegg

418 2449.1 Vedlegg 1 Kandidatur til komiteen for tildeling av velferdsmidler

419

420 Hei!

421 Mitt navn er William og jeg ønsker å stille til velferdsmiddelkomiteen.
422 Utdelingen av disse midlene er viktig for mange foreninger, og kan hjelpe
423 sosiale initiativ.

424

425 Hvordan disse midlene deles ut synes jeg derimot det er overaskende få som
426 setter seg inn i. Derfor ønsker jeg å sikre at velferdsmidlene fordeles på en
427 forståelig og forutsigbar måte. Hvor det å legge litt innsats i søknaden sin
428 belønnes. Slik kan fremtidige midler deles ut på en effektiv måte.

429

430 Hilsen

431 William

432



433 2449.2 Vedlegg 2 Kandidatur for Johanne til Forskningsetisk utvalg

434

435 Representant forskningsetisk utvalg

436

437 Jeg skriver for å uttrykke min sterke interesse for å bidra enda et år som
438 representant i forskningsetisk utvalg. Jeg begynner på mitt siste år i en master i
439 fornybar energi etter en bachelor i fornybar energi ved Høgskulen på Vestlandet
440 (HVL) i Sogndal.

441

442 I løpet av det siste året har jeg hatt muligheten til å bidra som
443 studentrepresentant i utvalget, noe som har vært både interessant og lærerikt.
444 Jeg har aktivt deltatt i diskusjonene, og brakt inn et nytt perspektiv, spesielt når
445 det gjelder saker relatert til studentprosjekter. Jeg setter stor pris på samtalene
446 vi har og læringsopplevelsene de gir, noe som er grunnen til at jeg søker om et
447 nytt år i komiteen.

448

449 Min nysgjerrighet og interesse for forskningsetikk, sammen med mitt ønske om å bidra til NMBUs
450 forpliktelse til forskningsintegritet, gjør at jeg mener jeg er en sterk kandidat for denne stillingen. Jeg er
451 forpliktet til rettferdighet, noe jeg mener er sammenvevd med forskningsetikk. Denne dedikasjonen
452 driver mitt ønske om å spille en aktiv rolle i miljøer hvor jeg kan bidra til en fremtid preget av større
453 rettferdighet og integritet.

454

455 Ved HVL deltok jeg aktivt i ulike frivillige roller og komiteer, erfaringer jeg mener gjør meg til en god
456 kandidat for disse stillingene. Dette inkluderer instituttillitsvalgt for Institutt for Miljø- og
457 Naturvitenskap, og Campustillitsvalgt – leder av Studentcampusrådet. I denne rollen gjennomførte vi
458 flere tiltak for å forbedre studentvelferden på campus, inkludert vellykket lobbyvirksomhet for reduserte
459 priser i kantinen og på treningsstudioet, bevaring og restaurering av naturområder på campus, og
460 etablering av kjønnsnøytrale toaletter i alle fakultetsbygninger.

461

462 Videre var jeg studentrepresentant for Rådet for Likestilling, Mangfold og Inkludering. I denne rollen
463 assisterte jeg universitetsadministrasjonen med å opprettholde likestillingslover og fremme mangfold og
464 inkludering. Jeg var aktivt involvert i strategisk planlegging, overvåket prosesser, og jobbet med
465 universitetsomfattende initiativer. Også her oppnådde jeg suksess i å styrke inkluderingen av LGBTQ+-
466 rettigheter innen universitetet.

467

468 Her på Ås har jeg bidratt som ELSA-representant, hvor vi samarbeider med 12 europeiske universiteter
469 og som bedriftsansvarlig for "Energiforeningen".

470

471 Mine tidligere roller har gitt meg med kunnskap og ferdigheter jeg mener vil gjøre meg godt egnet til å
472 bidra i FEU. Basert på dette og mitt uttrykte engasjement for rettferdighet, er jeg trygg på at jeg er en
473 sterk kandidat. Med min utadvendte natur, positive holdning, og løsningsorienterte tilnærming, mener
474 jeg at jeg kan bringe verdifulle innsikter og energi til rollen. Jeg er drevet av et ønske om å aktivt bidra og
475 gjøre en meningsfull forskjell i vervene jeg er en del av, og derfor mener jeg at studentrådet bør stemme
476 på meg!

477

478 Takk for oppmerksomheten. Lykke til med valget! :D

479

480

481



482 2449.3 Vedlegg 3 Kandidatur Linas til Forskningsetisk utvalg

483

484

485 Mitt navn er Linas Johan Hanssen Hauge, jeg er 30 år og jeg ønsker å stille
486 som representant i Forskningsetisk utvalg.

487

488 Jeg ønsker å sitte i forskningsetisk utvalg fordi jeg har en unik
489 kombinasjon av erfaring som både student og forsker. Jeg går siste året
490 på veterinærstudiet, samt siste semester på forskerlinjen, og jeg forsker
491 per nå aktivt på lakselus. Denne kombinasjonen av å være student og
492 forsker gjør at jeg har en fot inne i begge miljøene, og kan se saker fra
493 flere sider. Jeg ønsker å bidra til å sikre at forskningen utføres på en
494 ansvarlig og etisk måte, og at folk føler at de blir hørt!

495

496 Med en variert bakgrunn fra før studiet, hvor jeg har vokst opp i utlandet, reist, jobbet og samlet
497 inn masse penger til Kreftforeningen gjennom min egen forening, er jeg ansvarsbevisst og jobber
498 godt sammen med andre for å finne de beste løsningene, også i krevende situasjoner. Stem på
499 meg for en gøy nordlending som kan brukes til det meste!

500

501

502

503

504



505 2449.4 Vedlegg 4 Gjeldene Studiekvalitetsdokument

506

507 Studiekvalitetsdokument for Studenttinget ved NMBU

508

Vedtatt på Studentting 2, 09.03.2020

509 Dokumentet inneholder kravene studentene ved NMBU har til sin utdanning.

510

511 **NMBU:**

512

- All utdanning ved NMBU skal gi studenter kunnskap og kompetanse for å løse globale utfordringer.

513

- NMBU skal sikre at studenter får en god dannelse og er rustet til et liv som aktive samfunnsborgere.

514

515

- Alle studenter på masternivå skal ha en vitenskapelig ansatt som mentor som skal gi oppfølging, veiledning og rådgivning i studentens videre progresjon og faglige veivalg.

516

517

- Studenter ved alle studieprogrammer skal ha tilgang til relevante idéverksteder, og ha mulighet til å ta del i utformingen av de.

518

519

- NMBU må benytte fagfelle-evaluering (peer review) av undervisningen i alle emner minst én gang i semesteret for kvalitetssikring og for å gi undervisere tilbakemelding.

520

521

- Det skal tilrettelegges for at studenter fra alle studieretninger skal kunne reise på relevant utveksling.

522

523

- Utdanning skal gi studenten relevant kunnskap og kompetanse innenfor sitt fagområde

524

- NMBU må legge godt til rette for at linjeforeninger kan arbeide med å skape et godt og inkluderende fagmiljø.

525

526

527

528 **Studieprogram:**

529

- Det skal legges til rette for at studenter får ta en aktiv rolle i fagmiljøene.

530

- Alle fagområdene ved NMBU skal ha et funksjonelt faglig hjem plassert i dialog med studentene og linjeforeningen som fungerer som en sosial og faglig møteplass.

531

- Studieprogrammets studieplan og oppbygging skal være faglig og forskriftsmessig begrunnet og i størst mulig grad gi studenten mulighet til å velge emner selv.

532

533

- Alle studieprogram skal gi trening i det å samarbeide tverrfaglig om å løse komplekse problemstillinger.

534

535

- Studieprogrammet skal ha arbeidsrelevans og gi studenter kompetanse som kommer til nytte i arbeidslivet.

536

537

- NMBU skal legge bedre til rette for at studenter ved alle studieprogram skal kunne ta relevant studiepoenggivende praksis i løpet av utdanningsløpet, med kvalifiserte praksisveiledere.

538

539

- Alle studenter skal ha tilgang til oversiktlige studieplaner over obligatoriske, valgbare og frie emner som skal/kan tas i løpet av studiet.

540

541

542

543

544 **Emner:**

545

- Pensum skal alltid være basert på oppdatert og kvalitetssikret forskning.

546

- Undervisningsmetode i emnet skal være forskningsbasert og basert på pedagogisk kompetanse.

547

- Undervisningen skal være en studentaktiv prosess som fremmer refleksjon og selvstendighet.

548

549

- 550
- 551
- 552
- 553
- 554
- 555
- 556
- 557
- 558
- 559
- 560
- 561
- 562
- 563
- 564
- 565
- 566
- 567
- 568
- Oppbygging av emner skal være faglig begrunnet slik at studentene får faglig og individuell utvikling.
 - Digitale hjelpemidler skal tas i bruk der det er hensiktsmessig og undervisere skal ha oppdatert kompetanse i hvordan disse kan benyttes.
 - Studenter skal i stor grad kunne gi tilbakemelding på undervisning underveis i emnet og få tilbakemelding på hvordan det følges opp.
 - Alle studenter skal få en individuell, læringsfremmende begrunnelse på innleverte arbeidskrav og eksamen.
 - Alle emner skal være sett i sammenheng med bærekraftsmålene og skal utruste studentene med et tankesett for bærekraft og relevante globale utfordringer.
 - Valg av vurderingsform skal være basert på hvordan studenten i størst mulig grad kan vise hva studenten har tilegnet seg av kompetanse.
 - Alle emner som teller helt eller delvis på den avsluttende karakteren skal tilby koteeksamen for studenter som stryker eller er registrert med gyldig fravær.
 - Bruk av obligatorisk undervisning skal begrenses og kun benyttes når det nødvendig for kvaliteten i undervisningen.
 - All obligatorisk aktivitet skal være gratis å delta på, eller det skal finnes et gratis alternativ.

569 2449.5 Vedlegg 5 Foreslått nytt Studiekvalitetsdokument

570

571 **Forslag til nytt studiekvalitetsdokument**

572 Studiekvalitetsdokument for Studenttinget inneholder kravene og ønskene fra studentene som
573 omhandler studiekvalitet på universitetet. Dokumentet er basert på innspill hentet fra studentene i flere
574 omganger og skal være gyldig i 5 år. Dokumentet skal legges til grunn når det jobbes med
575 studiekvalitetspolitikk fram til dokumentet skal revideres.

576 Studiekvalitet i høyere utdanning er viktig fordi det bidrar til å møte samfunnets utfordringer gjennom
577 forskning, ny kunnskap og innovasjon. Universiteter og høyskoler spiller en sentral rolle i å utvikle
578 kompetente fagfolk som kan delta aktivt i et komplekst og stadig skiftende arbeidsmarked. God
579 studiekvalitet sørger for at studentene får relevant utdanning, som forbereder til deltakelse i samfunnet
580 og arbeidslivet. Høyere utdanning skal fremme kritisk tenkning, personlig utvikling og kontinuerlig
581 læring. Dette styrker studentenes evne til å håndtere komplekse problemstillinger og bidra til
582 samfunnsutvikling. Å sikre kvalitet i utdanningen er avgjørende for et godt læringsutbytte. Dokumentet
583 inneholder kravene studentene ved NMBU har til sin utdanning.

584

585 **NMBU**

586 Universiteter spiller en avgjørende rolle i å utdanne samfunnskritiske borgere ved å fremme kritisk
587 tenkning, refleksjon og kunnskap. Det er viktig at en utdanning ved NMBU bidrar til å gi studentene
588 verktøyene de trenger for å analysere komplekse problemer, ta informerte beslutninger, og bidra til en
589 mer opplyst og rettferdig samfunnsutvikling.

- 590 • All utdanning ved NMBU skal være med på å sikre at studentene blir tilegnet kunnskap og
591 kompetanse som kan være med på å løse globale utfordringer.
- 592 • NMBU skal sikre at studentene får en god utdanning og er godt rustet til et liv som aktive
593 samfunnsborgere.
- 594 • Utdanning ved NMBU skal gi studentene relevant kunnskap og kompetanse innenfor sitt
595 fagområde.
- 596 • Alle studenter på masternivå skal ha en vitenskapelig ansatt som mentor som skal gi oppfølging,
597 veiledning, og rådgivning i deres videre progresjon og faglige veivalg.
- 598 • NMBU skal legge til rette for at linjeforeninger kan arbeide med å skape et godt og inkluderende
599 studiemiljø.

600

601 **Gratisprinsippet i høyere utdanning**

602 Gratisprinsippet er en av grunnsteinene i norsk utdanning og skal være med på å sikre alle lik mulighet
603 for utdanning, uavhengig av sosioøkonomisk bakgrunn og personlig økonomi. NMBU skal etterstrebe at
604 gratisprinsippet følges gjennom alle faser av studietiden og at det ikke oppstår kostnader knyttet til
605 studiet som kan medføre større økonomiske utgifter for studentene. NMBU må til enhver tid tilstrebe at
606 gratisprinsippet følges slik at utdanning er tilgjengelig for alle.

- 607 • NMBU skal støtte arbeidet for å gjeninnføre gratisprinsippet for internasjonale studenter utenfor
608 EU, EØS og Sveits.
- 609 • I tilfeller hvor studenter kan oppleve kostnader knyttet til gjennomføring av fag eller studier skal
610 dette gis informasjon om på forhånd. Slike kostnader kan inkludere digitale programvarer,
611 materiell til undervisning eller annet obligatorisk utstyr.
- 612 • Dersom undervisningen krever obligatorisk utstyr for gjennomføring skal NMBU tilby gode og
613 rimelige tilbud i tilstrekkelig kvantum for studentene som trenger det.

- 614 • Der hvor det kan påberopes kostnader tilknyttet obligatorisk aktivitet, som ved en ekskursjon,
615 skal det finnes et gratis alternativ.
- 616 • Ved gjennomføring av praksisperioder eller praktikantarbeid skal NMBU tilstrebe at studenter
617 ikke opplever økonomiske konsekvenser som følge av dette.
- 618 • Dersom praksisperioder eller praktikantarbeid skulle medføre økonomiske kostnader knyttet til
619 arbeidsforholdet skal NMBU informere om dette i god tid før arbeidsforholdene begynner.
- 620 • Skulle uforutsette kostnader knyttet til arbeidsforholdet dukket opp skal NMBU dekke dette
621 dersom det ikke dekkes av lånekassen.

622 Studieprogram

623 For å sørge for en god overgang til arbeidslivet etter endt utdanning er det viktig å sikre
624 studieprogrammer med arbeidslivrelevans og høyt faglig nivå. NMBU må tilby studieprogrammer som
625 legger et grunnlag for tilpasningsdyktige og innovative studenter i møte med arbeidslivet, og som styrker
626 studentenes egen læringsopplevelse.

- 627 • Det skal legges til rette for at studenter kan ta en aktiv rolle i fagmiljøene.
- 628 • Studenter ved alle studieprogrammer skal ha tilgang til relevante idéverksteder og ha mulighet
629 til å ta del i utformingen av disse.
- 630 • Alle fagområdene ved NMBU skal ha et funksjonelt faglig hjem plassert i dialog med studentene
631 og linjeforeningen. Det faglige hjemmet skal fungere som en sosial og faglig møteplass.
- 632 • Studieprogrammets studieplan og oppbygning skal være faglig og forskriftsmessig begrunnet og
633 i størst mulig grad gi studentene mulighet til å velge emner selv.
- 634 • Alle studenter skal ha tilgang til oversiktlige studieplaner over obligatoriske, valgbare, og frie
635 emner som kan eller skal tas i løpet av studietiden.
- 636 • Alle studieprogrammer skal gi trening i det å samarbeide på tvers av fagområder og tematikk for
637 å løse komplekse problemstillinger, og være basert på oppdatert forskning innenfor de ulike
638 fagfeltene.
- 639 • Studieprogrammene som tilbys ved NMBU skal ha relevans til arbeidslivet og gi studentene
640 kompetanse som vil komme dem til nytte i arbeidslivet.
- 641 • NMBU skal legge til rette for at studenter ved alle studieprogrammer skal kunne ta relevant
642 studiepoenggivende praksis i løpet av utdanningsløpet, med kvalifiserte praksisveiledere.
- 643 • Det skal legges til rette for at studenter fra alle studieprogrammer skal kunne reise på relevant
644 utveksling som en del av sin grad ved NMBU.
- 645

646 Emner og undervisning

647 Høy kvalitet på emner og undervisning i utdanningen er viktig for å sikre at studentene får relevant,
648 oppdatert og grundig kunnskap som forbereder dem godt for fremtidige yrker og utfordringer i
649 samfunnet.

- 650 • Undervisning i alle fag og emner ved NMBU skal være basert på forskning og pedagogisk
651 kompetanse.
- 652 • Alle fag og emner skal være sett i sammenheng med bærekraftsmålene og skal utruste studentene
653 med et tankesett for bærekraft og relevante globale utfordringer.
- 654 • All undervisning skal være en studentaktiv prosess som fremmer refleksjon og selvstendighet.
- 655 • Oppbygningen av alle fag og emner skal være faglig begrunnet slik at studentene får faglig og
656 individuell utvikling.

- 657 • Studentene skal ha mulighet til å gi anonyme tilbakemeldinger i de fag og emner de har
658 undervisning i, og mulighet til å få informasjon om hvordan disse følges opp. Dette skal være
659 mulig både underveis og i etterkant av undervisningen.
- 660 • NMBU skal benytte fagfelle-evaluering (peer-review) av undervisningen i alle fag og emner minst
661 én gang i semesteret for kvalitetssikring og for å gi undervisere tilbakemelding.
- 662 • Valg av vurderingsform skal være basert på hvordan studenten i størst mulig grad kan vise
663 tilegnet kompetanse.
- 664 • Alle studenter skal ha mulighet for å få en individuell, læringsfremmede skriftlig begrunnelse på
665 innleverte arbeidskrav og eksamen. Dette skal gjelde både fag som har bokstavkarater og fag som
666 har bestått/ikke bestått. Begrunnelsen skal gis i en form som bidrar til studentens
667 læringsprosess, og gi et tydelig bilde av studentens prestasjon og forbedringspotensialer.
- 668 • Dersom det gis en muntlig begrunnelse, enten i forbindelse med en muntlig eller praktisk
669 eksamen, skal den skriftlige begrunnelsen gis i tillegg i ettertid.
- 670 • Alle emner skal tilby konteeksamen for studenter som stryker eller er registrert med gyldig
671 fravær.
- 672 • Bruk av obligatorisk undervisning skal begrenses og kun benyttes når det er nødvendig for
673 kvaliteten i undervisningen.

674

675 **Digitale virkemidler og digital undervisning**

676 De fleste undervisningsrom ved NMBU er i dag utrustet med digitale verktøy som kan benyttes til digital
677 undervisning. Likevel opplever mange studenter at det er vanskelig å få tilrettelagt undervisning ved
678 behov. For å sikre et så høyt læringsutbytte som mulig er det viktig at terskelen for å tilby tilrettelagt
679 opplegg, eller hybrid løsninger der hvor det trengs, er lav. Opplæring i bruk av digitale verktøy, derunder
680 KI, er nødvendig for å sikre studenter digitale ferdigheter som etterspørres i arbeidsmarkedet.

- 681 • NMBU skal primært tilby fysisk undervisning med fysisk oppmøte, men skal ha gode løsninger
682 for digital undervisning og hybridløsninger.
- 683 • Digital undervisning eller opptak av undervisning skal gjøres lett tilgjengelig for studenter som
684 av ulike årsaker opplever utfordringer med å delta på fysisk undervisning.
- 685 • Digitale hjelpemidler skal tas i bruk der det er hensiktsmessig, og undervisere skal ha oppdatert
686 kompetanse og kunnskap i hvordan disse benyttes. NMBU skal ha ansvar for å tilby kurs og
687 opplæring ved behov.
- 688 • NMBU skal etterstrebe at valg av digitale verktøy og hjelpemidler skjer i samsvar med hvilke
689 digitale verktøy og hjelpemidler som benyttes i arbeidslivet.
- 690 • NMBU skal sikre at studentene ved fullført studie har tilstrekkelig digital kompetanse og utviklet
691 relevante digitale ferdigheter innenfor sitt fagfelt etter hva som er etterspurt i arbeidsmarkedet.
- 692 • Alle ansatte som driver med undervisning eller vurdering av eksamener og oppgaver, samt
693 eksterne sensorer, skal ha opplæring i NMBU sitt KI-reglement for å sikre lik vurderingspraksis i
694 alle emner.
- 695 • Informasjon om KI-reglementet skal være lett tilgjengelig i offentlige kanaler og på NMBU sine
696 egne nettsteder.
- 697 • Studenter ved NMBU skal få innføring i riktig kildehenvisning ved bruk av KI, samt få opplæring
698 i kritisk refleksjon rundt bruken av KI.

699

700 2449.6 Vedlegg 6 Gjeldene Instruks for AU (tittel Ny instruks for
701 Studenttingets Arbeidsutvalg)

702

703 **Ny instruks for Studenttingets Arbeidsutvalg**

704

Vedtatt på Studentting 2, 09.03.2020.

705

Daglig drift

706

- AU er Studentdemokratiets øverste organ mellom hvert Studentting.

707

- AU har ansvaret for daglig drift av AU-kontoret.

708

- AU står for den daglige driften av Studentdemokratiet i tråd med instruks og andre styringsdokumenter vedtatt av Studentting.

709

710

- AU skal arbeide med, og jobbe for gjennomslag for Studenttinget sin politikk.

711

- AU er forberedende og rådgivende organ for Studenttinget. AU skal innstille på saker til Studenttinget.

712

713

- AU har ansvaret for å gjennomføre Studentrådsmiddager før Studenttinget.

714

- Alle i AU er ansvarlige for å skape et godt arbeidsmiljø og et godt samarbeid.

715

- AU skal lede komiteer nedsatt av AU selv, samt bomiljøutvalget, komiteen for tildeling av velferdsmidler og inkluderingsmidler.

716

717

- AU skal jobbe for at informasjon til studenter og tillitsvalgte er oppdatert og tilgjengelig på både norsk og engelsk.

718

719

- AU skal følge opp komiteen for kåringen av semesterets beste underviser.

720

- AU skal følge opp Studentrådene og utvalgene ved Studentdemokratiet, samt tillitsvalgte på Studenttinget.

721

722

723

Kommunikasjon og tilgjengelighet

724

- AU har ansvaret for at rapportene til de referatpliktige utvalgene er gjort tilgjengelig for Studenttinget.

725

726

- AU skal være tilgjengelig på campus for å bistå tillitsvalgte og øvrig studentmasse på best egnet måte.

727

728

- AU skal jobbe kontinuerlig med synliggjøring og markedsføringen av Studentdemokratiet ved NMBU, samt relevante nasjonale studentsaker.

729

730

- AU skal være til rådighet for å besvare oppklarende spørsmål, spesielt i forbindelse med studenttingspapirene før hver Studentting.

731

732

- AU har ansvaret for å kommunisere og gi informasjon til Studentrådene.

733

734

NMBU og andre aktører

735

- AU skal være bindeleddet mellom Studenttinget, Studentrådene, Universitetstyret, SiÅs og NMBU.

736

- AU skal jobbe for å sikre studentrepresentasjon ved NMBU.

737

- AU skal være representert i Universitetets studieutvalg (U-SU), Universitetets forskningsutvalg (U-FU), og Læringsmiljøutvalget (LMU), samt se til at vedtak følges opp.

738

739

- AU skal sørge for at oppdatert informasjon til nyvalgte studentrepresentanter er gitt til administrasjonen etter hvert Studentting.

740

741

- AU skal ha jevnlig dialog med internasjonale lag og foreninger, som ISU og ESN.

742

- AU skal representere NMBU-studentene og Studentdemokratiet opp mot den øverste ledelsen og utad.

743

744

- AU skal ha jevnlig dialog og godt samarbeid med Studentsamfunnet i Ås.

745

- AU skal ha dialog og samarbeid med Faddergeneralen og fadderstyret.

746

- AU skal representere studentene i Komiteen for likestilling og mangfold, Bomiljøutvalget og Miljørådet.

747

748

749

750 Konferanser, seminarer og opplæring

- 751 - AU har ansvaret for å arrangere Studenttingets avsparkskonferanse på våren, samt
- 752 tillitsvalgskonferanse på høsten.
- 753 - Sittende AU skal sikre god overlapp med påtroppende AU.
- 754 - Avtroppende representanter i utvalget er ansvarlige for å skrive en årsrapport fra sin
- 755 vervperiode, samt gi grundig opplæring til de påtroppende representantene.
- 756 - AU er ansvarlig for å arrangere seminarer for studentrepresentantene i lokalt og sentralt studie-
- 757 og forskningsutvalg.

758

759 Formalia

- 760 - Alle medlemmer i AU stiller på lik linje i forbindelse med stemmeavgivning.
- 761 Ved stemmelikhet har leder av AU dobbeltstemme.
- 762 - AU kan oppnevne studenter til ikke-vedtaksdyktige komitéer der dette anses som
- 763 hensiktsmessig.
- 764 - AU kan oppnevne studenter til verv og utvalg som ligger utenfor rammen for arbeidsåret
- 765 (årshjulet).
- 766 - AU internkonstituerer hvem av AU-medlemmene som er leders stedfortreder. Dersom et
- 767 enstemmig AU ikke blir enig i dette skal rollen tilfalle den med høyest valgtall.
- 768 - AU har selv ansvar for å fordele ansvarsområdene mellom seg.

769

770 Leders hovedoppgaver:

- 771 - Leder skal åpne og lukke Studenttingsmøtene.
- 772 - Leder har det administrative personalansvaret for de andre medlemmene i utvalget, og skal
- 773 gjennomføre medarbeidersamtale minst 1 gang hvert semester.
- 774 - Leder tar ansvaret i uforventede og uforutsette situasjoner.
- 775 - Leder skal jobbe med det strategiske bildet i studentdemokratiet – både kort- og langsiktig.
- 776 - Leder skal jobbe opp mot større aktører, eksempelvis kommunen og fylkeskommunen, dersom
- 777 det er hensiktsmessig for studentene på NMBU.
- 778 - Leder skal legge til rette for et godt samarbeid med Universitetsstyret og SiÅs.
- 779 - Leder har ansvaret for økonomien til Studenttinget.
- 780 - Leder skal representere studentene i Rektors Ledergruppe (RLG).
- 781 - Leder har ansvaret for AU-møtene.

782

783

784 2449.7 Vedlegg 7 Foreslått NY instruks for AU

785

786 Instruks for Studenttingets Arbeidsutvalg

787

788 1. Daglig drift

789 Studenttingets Arbeidsutvalg (AU) er Studentdemokratiet ved Norges miljø- og biovitenskapelig
790 universitet (SD-NMBU) sitt øverste organ mellom hvert Studentting. AU skal jobbe for gjennomslag for
791 Studenttingets politikk.

792 AU står for den daglige driften av SD-NMBU, i tråd med instruks og styringsdokumenter vedtatt av
793 Studentting. AU skal være tilgjengelige for SD-NMBU sine tillitsvalgte, og den øvrige studentmassen. Dette
794 innebærer at AU skal være lett tilgjengelig digitalt, samt fysisk på kontoret. AU regulerer selv
795 åpningstidene for kontoret. AU skal jobbe for at informasjon til studenter og tillitsvalgte er oppdatert og
796 tilgjengelig på både norsk og engelsk. AU skal være bindeleddet mellom Studenttinget, Studentrådene,
797 Universitetsstyret, SiÅs og NMBU.

798 AU kan oppnevne studenter til ikke-vedtaksdyktige komitéer, samt øvrige verv og utvalg som ligger
799 utenfor rammen for arbeidsår.

800

801 1.1. AU møter

802 AU skal regelmessig gjennomføre interne AU-møter, for å sikre god drift av SD-NMBU. AU bestemmer
803 selv sakene som diskuteres. AU sin organisasjonssekretær fører referat fra disse møtene. Vedtak om
804 omfordeling av velferdsmidler og utdeling av faglige og politiske midler skal skje ved AU-møter.

805

806 1.2. Studentting

807 AU er ansvarlig for å arrangere Studentting i henhold til SD-NMBU sin datoplan. AU fungerer som et
808 forberedende og rådgivende organ for Studentting med ansvaret for at sakspapirene skrives og sendes
809 ut. I forkant av Studentting er AU ansvarlige for gjennomførelsen av Studentrådsmiddag, og skal bistå
810 Studentrådslederne med deres Studentrådsmøter om ønskelig. Etter Studentting er AU ansvarlig for at
811 informasjonen til nyvalgte representanter oversendes NMBU sin administrasjon. Det er AU-leder som
812 åpner og lukker Studenttingsmøtene.

813

814 1.3. Opplæring og overlapp

815 AU har ansvaret for å arrangere Studenttingets avsparkskonferanse på våren, samt bidra med øvrig
816 tillitsvalgopplæring på våren og høsten.

817 Sittende AU skal sikre en god overlapp med påtroppende AU. Dette innebærer å skrive en årsrapport,
818 samt å lage et utfyllende erfaringsskriv for å sikre god kontinuitet i arbeidet.

819

820 2. Sammensetning

821 Medlemmene i AU velges i henhold til Vedtekter for Studentdemokratiet ved Norges miljø- og
822 biovitenskapelige universitet. AU består av tre tillitsvalgte, én leder og to AU-medlemmer. AU er et
823 kollegialt organ, og alle i AU har et ansvar for å bidra til et godt arbeidsmiljø og samarbeid. Det er AU som
824 representerer SD-NMBU i Norsk studentorganisasjon (NSO) sitt Landsstyre, med leder som representant
825 og AU-medlemmene som varaer. AU kan oppnevne ytterligere varaer dersom de anser det som
826 nødvendig.

827

828 AU intern konstituerer seg selv etter valget. Dette innebærer å fordele ansvarsområdene som er listet
829 opp i denne instruks, med unntak av leder som velges direkte ved elektronisk urnevalg. Dersom et
830 enstemmig AU ikke blir enig om hvem som skal være stedfortreder, skal denne rollen tilfalle den med
831 høyest valgtall. Ved konstituering fordele AU øvrige ansvarsområder som ikke er listet opp i denne
832 instruks, dette inkluderer oppfølging av fakulteter og Faddergeneral. AU kan ta på seg ansvar som ikke
833 er listet opp i denne instruks, gitt at det fremmer Studenttingets politikk og ønsker. AU kan internt

834 fordele ansvarsområdene etter eget skjønn, med unntak av leder og leders stedfortreder. Denne
835 fordelingen bør imidlertid gjøres med forsiktighet.

836

837 2.1. Leder

838 Leder av AU er studentene ved NMBU sin øverste tillitsvalgte. Det er leder som har det overordnede
839 strategiske og organisatoriske ansvaret for SD-NMBU. Leder har det administrative personalansvaret for
840 AU-medlemmene, og skal gjennomføre medarbeidersamtale minst én gang hvert semester. I uforutsette
841 situasjoner skal leder ta ansvaret, og sørge for at studentenes interesser ivaretas. Leder er SD-NMBU sitt
842 ansikt internt og eksternt. Det er leder som har hovedansvaret for kontakt med media. Leder skal legge
843 til rette for et godt samarbeid med relevante aktører for SD-NMBU, eksempelvis kommunen og
844 fylkeskommunen. Ved stemmeavgivning internt i AU har leder dobbeltstemme ved stemmelikhet.

845 Ansvarsområder:

- 846 • **Økonomi:** Leder har det daglige ansvaret for økonomien til SD-NMBU. Leder skal ta initiativ til
847 møter med NMBU og SiÅs i forkant av behandling av budsjett.
- 848 • **Universitetets lederteam (ULT):** Leder sitter i ULT som representant, og skal fremme viktige
849 og aktuelle saker på vegne av studentene.
- 850 • **NSO:** Leder sitter som SD-NMBU sin representant i NSO sitt Landsstyret. Her skal SD-NMBU sine
851 interesser frontes på et nasjonalt nivå, i henhold til vedtatt politikk.

852

853 2.2. Leders stedfortreder

854 Leders stedfortreder skal bistå leder der det trengs og ha ansvar for å være leders stedfortreder dersom
855 leder ikke kan møte.

856

857 2.3. Internasjonalt arbeid

858 Internasjonalt ansvarlig har hovedansvaret for å sikre at NMBU har et inkluderende og støttende miljø
859 for internasjonale studenter. Rollen innebærer å fremme internasjonalisering ved universitetet og å
860 sørge for at internasjonale studenter får en god opplevelse både akademisk og sosialt. Dette omfatter tett
861 samarbeid med relevante studentorganisasjoner, som ISU og ESN, samt koordinering av aktiviteter og
862 tiltak som støtter internasjonale studenters trivsel. Internasjonalt ansvarlig fungerer som en viktig bro
863 mellom de internasjonale studentene og universitetets administrasjon, og jobber for at internasjonale
864 perspektiver blir ivaretatt i beslutningsprosesser ved NMBU.

865 Ansvarsområder:

- 866 • **Inkluderingsmidler:** Den internasjonalt ansvarlige leder komiteen for inkluderingsmidler og
867 avholder månedlige møter. Ansvaret innebærer å behandle og besvare søknader i tråd med
868 gjeldende retningslinjer.
- 869 • **Representasjon i ELSA:** Den internasjonalt ansvarlige representerer studentene i Euroleague
870 Student Association (ELSA) og deltar på møter og konferanser.
- 871 • **Samarbeid med ISU og ESN:** Den internasjonalt ansvarlige skal opprettholde tett samarbeid med
872 de lokale studentorganisasjonene ISU og ESN, og bistå i deres arbeid.
- 873 • **Tilstedeværelse og bistand under Introduction Week og Fadderuka:** Den internasjonalt
874 ansvarlige skal bistå ESN og ISU under Introduction Week for internasjonale studenter, samt
875 under Fadderuka etter behov.
- 876 • **Kontakt med SAIH lokalt og nasjonalt:** Den internasjonalt ansvarlige skal opprettholde kontakt
877 med både den lokale og nasjonale avdelingen av SAIH. Dette inkluderer muligheten for deltakelse
878 på lokale og nasjonale arrangementer for å styrke samarbeidet.

879

880 2.4. Bærekraft

881 Bærekraftsansvarlig har et overordnet ansvar for å fremme og implementere Studenttingets vedtatte
882 politikk om miljø- og bærekraft. Bærekraftsansvarlig skal engasjere og involvere studentene i
883 bærekraftsarbeidet, slik at de blir aktive medvirkende i utformingen av universitetets bærekraftige

884 fremtid. Gjennom samarbeid med interne og eksterne partnere, skal bærekraftsansvarlig arbeide for å
885 integrere bærekraft i alle deler av universitetsmiljøet.

886 **Ansvarsområder:**

- 887 • **Oppfølging av Studenttingets Bærekraftskomiteé:** Bærekraftsansvarlig skal fungere som
888 kontaktperson for Bærekraftskomiteéen og støtte deres arbeid. Rollen innebærer å fungere som
889 sekretær på komitémøter, og sikre god kommunikasjon mellom Bærekraftskomiteéen og
890 relevante samarbeidspartnere.
- 891 • **Leder for koordinering av Grønn Uke:** Bærekraftsansvarlig har hovedansvaret for å lede og
892 koordinere Grønn Uke ved NMBU.

893

894 **2.5. Forskning og innovasjon**

895 Forsknings- og innovasjonsansvarlig har ansvaret for å fremme studenters deltakelse i forskning og
896 innovasjon ved NMBU. Rollen innebærer å sikre at studentenes stemme blir hørt i beslutningsprosesser
897 som påvirker forsknings- og innovasjonsmiljøene ved universitetet. Forsknings- og innovasjonsansvarlig
898 jobber for å styrke koblingen mellom utdanning og forskning, samt å øke studenters engasjement i
899 innovasjonsprosjekter og entreprenørskap.

900 **Ansvarsområder:**

- 901 • **Samarbeid med studentinitiativer:** Forsknings- og innovasjonsansvarlig skal opprettholde
902 dialog med studentinitiativer for innovasjon og bistå der det er nødvendig.
- 903 • **Deltakelse i Sentralt Forskningsutvalg (FU):** Forsknings- og innovasjonsansvarlig er medlem
904 av Forskningsutvalget, deltar på møter, og formidler studentenes meninger.
- 905 • **Deltakelse i BIT innovasjonssenter:** Innovasjonsansvarlig er medlem av Arbeidsutvalget til BIT
906 Innovasjonssenter og deltar på de ukentlige møtene. Ansvarlig skal også opprettholde et tett
907 samarbeid med BIT for å fremme studentinnovasjon ved NMBU.
- 908 • **Dialog med ledelsen:** Forsknings- og innovasjonssansvarlig opprettholder dialog med relevante
909 kontaktpersoner ved NMBU for å sikre at studentenes interesser blir ivaretatt.

910

911 **2.6. Læringsmiljø**

912 Læringsmiljøansvarlig har hovedansvaret for å løfte studentenes stemme rundt læringsmiljøet ved
913 universitetet, inkludert de fysiske og de psykososiale forholdene rundt studiene og læringsmiljøet.

914 **Ansvarsområder:**

- 915 • **Læringsmiljøutvalget (LMU):** Læringsmiljøansvarlig skal være AU sin representant inn i LMU
916 (som ordinært medlem på høsten og leder på våren) og være ansvarlig for å sikre at LMU sin
917 handlingsplan følges opp og utføres.
- 918 • **Representasjon i arbeidsgrupper:** Læringsmiljøansvarlig skal være representert i og jobbe
919 med å følge opp arbeidsgruppene for tildeling av studiemiljøprisen og verdensdagen for psykisk
920 helse, og andre relevante arbeidsgrupper.

921

922 **2.7. Studiekvalitet**

923 Studiekvalitetsansvarlig har som hovedansvar å representere studentenes stemme i alle saker knyttet til
924 studiene og studiekvaliteten ved NMBU. Studiekvalitetsansvarlig skal jobbe med å fremme
925 studentstemmen i arbeidet med å sikre utdanningskvaliteten ved NMBU. Dette innebærer å sikre at
926 studentene opplever et reelt læringsutbytte av sin utdanning ved universitetet. Studiekvalitetsansvarlig
927 skal sørge for at punktene vedtatt i studiekvalitetsdokumentet følges opp, og fungere som et bindeledd
928 mellom studentene, NMBUs læringssenter og Universitetsbiblioteket.

929 **Ansvarsområder:**

- 930 • **Representasjon i studieutvalget (SU):** Studiekvalitetsansvarlig skal være representert i
931 studieutvalget som ordinært medlem og kalle inn til formøter med resten av
932 studentrepresentantene i SU før hvert møte.
- 933 • **Semesterets beste underviser:** Studiekvalitetsansvarlig skal sitte som leder i komiteen for
934 semesterets beste underviser, og har som leder ansvar for å følge opp komiteens arbeid.

935

936 **2.8. Velferd**

937 Velferdsansvarlig har som hovedoppgave å jobbe med å følge opp velferdspolitikken vedtatt av
938 studenttinget opp mot Universitetet, SiÅs, kommunen og fylkeskommunen. Dette innebærer å sikre
939 politiske gjennomslag som er med på å skape bedre vilkår for studentene i deres studiehverdag.
940 Velferdsansvarlig har også et særskilt ansvar for å følge opp studentfrivilligheten internt og de åpne
941 foreningene på campus. Velferdsansvarlig skal fungere som et bindeledd og kontaktperson mellom
942 studenter og helsestasjonen for studenter i Ås, SiÅs, NMBU, og studentpresten.

943 **Ansvarsområder:**

- 944 • **Velferdstingene i Norge (ViN):** Velferdsansvarlig skal være AU sin representant i ViN og jobbe
945 for gjennomslag av politikk vedtatt av studenttinget inn i ViN.
- 946 • **Bomiljøutvalget:** Velferdsansvarlig skal være representert i bomiljøutvalget som leder av
947 utvalget og representant fra AU. Velferdsansvarlig er ansvarlig for å kalle inn til møter og sikre at
948 punktene som diskuteres i møtene blir fulgt opp av SiÅs.
- 949 • **Velferdsmidler:** Velferdsansvarlig er leder av komiteen for tildeling av velferdsmidler og har
950 hovedansvar for å følge opp arbeidet i komiteen og utdelingen av midlene. Velferdsansvarlig
951 følger også opp søknader om omfordeling av velferdsmidler i samarbeid med resten av AU.
- 952 • **Faglige og politiske midler:** Velferdsansvarlig har hovedansvar for å følge opp arbeidet med
953 utdeling av faglige og politiske midler i samarbeid med resten av AU.

954

955 **2.9. Promotering**

956 Promoteringsansvarlig har ansvaret for valgavvikling, markedsføring og kommunikasjon. Valgavvikling
957 innebærer å synliggjøre vervene som skal velges, både ved Studentting og ved elektroniske urnevalg.
958 Promoteringsansvarlig har hovedansvaret for Studenttinget sine sosiale mediekontoer, og skal holde SD-
959 NMBU sin nettside oppdatert. Promoteringsansvarlig skal jobbe for et godt samarbeid med NMBU sin
960 kommunikasjonsavdeling og SiÅs. Promoteringsansvarlig har ansvaret for innkjøp av SD-NMBU sine
961 markedsføringsartikler.

962 **Ansvarsområder:**

- 963 • **Valgstyret ved NMBU:** Promoteringsansvarlig sitter i NMBU sitt valgstyre, og bidrar med
964 gjennomføringen av valg ved NMBU for både studenter og ansatte.
- 965 • **Nestlederforum:** Promoteringsansvarlig samarbeider med Studentrådets nestledere om
966 markedsføring av SD-NMBU.

967

968

969 2449.8 Vedlegg 8 Retningslinjer for bruk av generativ kunstig
970 intelligens ved NMBU 2. utkast

971 **NMBU tillater bruk av KI-baserte verktøy ved utforming av innleveringsoppgaver som er del av**
972 **obligatorisk arbeid i et emne. All bruk må være i samsvar med følgende retningslinjer:**

973 **Kvalitetssikring av KI-generert informasjon:** Studenter er ansvarlige for å kvalitetssikre at
974 informasjon generert ved bruk av KI er pålitelig. De skal følge akademiske normer for redelighet,
975 etterrettelighet og åpenhet ved å tydelig angi hvordan og hvor KI-verktøy er brukt. KI-genererte tekster
976 skal ikke være den eneste kilden for faktaopplysninger; studenter må kritisk vurdere resultatene og sikre
977 at de er basert på forskning representert ved konkrete kilder i tekst og litteraturliste.

978 **Redegjørelse for KI-bruk i oppgaver:** Hvis KI er benyttet, må studenten gi en redegjørelse for bruken i
979 metodekapittelet. Hvor nøye dette skal beskrives avhenger av om KI er benyttet som skrivestøtte eller
980 forskningsmetode:

- 981 1. Språkvask faller under skrivestøtte – da holder det med en kort forklaring av hvilke plattform
982 (Chatbot eller annet KI-basert verktøy) man har benyttet og hva man har bedt programmet gjøre
983 med teksten. Studenten er selv ansvarlig for det endelige innholdet etter fullført språkvask.
984 •
985 2. Hvis KI er benyttet for å behandle data/kilder i relasjon til hverandre, utforme analytiske
986 rammeverk, eller utvikle prosedyrer for et eksperiment/prosjekt o.l. – faller det under
987 forskningsmetode. Da er det nødvendig med en nøye forklaring av formål, anvendte programmer
988 og interaksjonsprosessen (mellom bruker og KI-plattform) som ligger til grunn for metoden/
989 prosjektet/teksten baseres på.

990 **Kilder og referanser i KI-baserte litteratursøk:** KI-verktøy kan oppgi fiktive kilder, og/eller henwise
991 til u-akademiske kilder. Dette gjelder både konvensjonelle chatboter (ChatGPT o.l.) og plattformer for
992 litteratursøk basert på generativ KI (Keenious o.l.). KI-baserte programmer for litteratursøk kan benyttes,
993 men de har ikke tilgang på all relevant og tidsaktuell faglitteratur. Slike programmer er derfor ikke
994 dekkende alene, men er heller verktøy man kan benytte ved siden av konvensjonelle former for
995 litteratursøk (databasesøk ved Universitetsbiblioteket o.l.) Studenten er ansvarlig for å kvalitetssikre
996 litteratur foreslått eller generert av KI-drevne plattformer. Det anbefales derfor at alle studenter
997 inkluderer sidetall i alle kilder som opptrer i selve teksten (altså ikke i litteraturlisten). Dette gjør det
998 enklere å se hvilken informasjon som er benyttet. Det anbefales videre å bruke kilder fra anerkjente
999 vitenskapelige tidsskrifter og databaser (eksempelvis Web of Science, Scopus og Econlit).

1000 **Ansvar for veiledning og akademisk praksis:** Veileder for oppgaven eller faglærer er ansvarlig for å
1001 tematisere bruken av KI ovenfor studenten. Fagpersonene skal kunne gi råd om konstruktiv og kritisk
1002 bruk av KI som samsvarer med NMBUs retningslinjer og som bidrar til at studentene utøver godt
1003 akademisk håndverk.

1004 **Regelverk for plagiat og akademisk redelighet:** Studenter plikter å sette seg inn i NMBUs regelverk
1005 for plagiat, tilgjengelig under [NMBUs plagiatregelverk](#). Regelverket presiserer at eksamensbesvarelser
1006 og oppgaver skal være studentens eget arbeid. Hvis generativ KI er benyttet uten at det opplyses om,
1007 regnes det som forsøk på fusk og kan medføre annullering av eksamen og utestenging fra universitetet.
1008 All bruk av KI skal derfor tydelig forklares og kritisk evalueres av studenten selv slik at eierskap og
1009 forståelse demonstreres.

1010 **Muntlig forsvar av oppgaven:** Studentene må være i stand til å forklare teori, metode, prosess og
1011 resultater gjennom refleksjon og konkrete eksempler ved muntlig forsvar.

1012
1013
1014
1015
1016
1017

1018 2449.9 Vedlegg 9 Revidert resolusjon Free education for
1019 international student

1020
1021 **Free Education for International Students**

1022 *Approved at Student Parliament 5, 10.10.2022*

1023
1024 Norway has a long tradition of offering free higher education to all students through the
1025 "gratisprinsippet" (free principle). This has been a unique opportunity for both Norwegian and
1026 international students to obtain a quality education without paying tuition fees. This principle has
1027 contributed to making Norway an attractive destination for international students and increased
1028 diversity in higher education. Since spring 2023 are public universities in Norway obligated to charge
1029 tuition fees for international students from outside the EU/EEA and Switzerland

1030
1031 This policy shift has significant implications, to which we are already seeing a decline in numbers of
1032 incoming international students. The introduction of fees create a larger difference in access to higher
1033 education, especially when it comes to students from lower socio-economic levels. This has a negative
1034 impact in diversity and competence of higher education in Norway as a whole.

1035
1036 Free higher education benefits both individuals and society as a whole. It empowers individuals, fosters
1037 social mobility, and contributes to a more inclusive and prosperous country. Educational institutions
1038 fueled by fair taxation systems can continue to provide this crucial service. A UN tax convention
1039 promoting fair international tax policies presents a clear solution to strengthen global funding for higher
1040 education. Norway has a unique opportunity to champion this effort and contribute to a more equitable
1041 global distribution of resources.

1042
1043 The future of free higher education in Norway hangs in the balance. Maintaining the "gratisprinsippet"
1044 for Norwegian students while ensuring sustainable funding requires further discussion. Exploring
1045 alternative funding models, analyzing the long-term consequences of tuition fees, and evaluating
1046 Norway's role in promoting fair international tax policies are crucial steps in securing a future where
1047 quality education remains accessible to all.

1048
1049
1050 **The Student Parliament at NMBU:**

- 1051 - Advocates and calls for unified action from students and stakeholders to challenge and reverse
1052 this decision, and for **reinstating** the "free principle" (gratisprinsippet) as a cornerstone of higher
1053 education in Norway.
- 1054 - Opposes government's decision to introduce tuition fees for international students from non-EU
1055 countries.
- 1056 - Urges collaborative efforts to lobby policymakers and advocate for policies that align with the
1057 values of accessible and inclusive education for all.
- 1058 - Supports a tax convention under the UN that can contribute to fair tax systems and better
1059 financing of higher education.

1060
1061

1062 Dokumenter vedtatt på Studentting 4

1063 Revised resolution Free Education for International Students

1064

1065 **Revised resolution Free Education for International Students**

1066

1067

1068

Approved at Student Parliament 4, 16.09.2024

1069

1070

1071

1072

1073

1074

1075

Norway has a long tradition of offering free higher education to all students through the "gratisprinsippet" (free principle). This has been a unique opportunity for both Norwegian and international students to obtain a quality education without paying tuition fees. This principle has contributed to making Norway an attractive destination for international students and increased diversity in higher education. Since spring 2023 are public universities in Norway obligated to charge tuition fees for international students from outside the EU/EEA and Switzerland

1076

1077

1078

1079

1080

This policy shift has significant implications, to which we are already seeing a decline in numbers of incoming international students. The introduction of fees create a larger difference in access to higher education, especially when it comes to students from lower socio-economic levels. This has a negative impact in diversity and competence of higher education in Norway as a whole.

1081

1082

1083

Free higher education benefits both individuals and society as a whole. It empowers individuals, fosters social mobility, and contributes to a more inclusive and prosperous country.

1084

1085

1086

1087

1088

The future of free higher education in Norway hangs in the balance. Maintaining the "gratisprinsippet" for Norwegian students while ensuring sustainable funding requires further discussion. Exploring alternative funding models, analyzing the long-term consequences of tuition fees.

1089

The Student Parliament at NMBU:

1090

1091

1092

1093

1094

1095

1096

- Advocates and calls for unified action from students and stakeholders to challenge and reverse this decision, and for **reinstating** the "free principle" (gratisprinsippet) as a cornerstone of higher education in Norway.
- Opposes government's decision to introduce tuition fees for international students from non-EU countries.